

KARTA MODUŁU (syllabus)

1. Nazwa modułu: JĘZYK ANGIELSKI: <i>Body, skin structure and function</i>		2. punkty ECTS
		2
		3. kod ECTS
		S/N1KOS-O-JANG-II
4. Kierunek studiów: Kosmetologia	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: II	7. Stopień: studia I stopnia	
8. Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne	9. Język wykładowy: angielski/ polski	
10. Status modułu: obowiązkowy	11. Sposób zaliczenia: zaliczenie	
12. Grupa: moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia ogólnego		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
lektorat	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej)	zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych
16. Cele i zadania modułu: 1. Wzbogacenie wiedzy językowej studenta o zagadnienia związane z kierunkiem studiów. 2. Rozwinięcie kompetencji językowych przydatnych na rynku pracy. 3. Powtórzenie zagadnień gramatycznych zdobytych w trakcie dotychczasowej nauki oraz uzupełnienie ich w oparciu o zdiagnozowany dla grupy poziom (np. <i>intermediate, upper-intermediate</i>).		
17. Wymagania formalne: 1. Obecność na min. 70% zajęć 2. Zaliczenie pisemnego testu po każdym semestrze.		
18. Wymagania wstępne: 1. Przynajmniej podstawowy poziom opanowania języka angielskiego.		
19. Treści programowe:		
lp.	C - ćwiczenia / L - laboratorium:	
C1	Wybrane zagadnienia związane z naukami o zdrowiu, naukami medycznymi, naukami o kulturze fizycznej (profilaktyka, aktywność fizyczna, dieta, promocja zdrowia etc.) – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C2	Metoda projektów – samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z dyscyplinami naukowymi, do których jest przyporządkowany kierunek).	
C3	Gramatyka: Present Simple, Present Continuous.	
C4	Terminologia i zagadnienia: części ciała – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C5	Terminologia i zagadnienia: narządy wewnętrzne – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C6	Terminologia i zagadnienia: układy – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C7	Terminologia i zagadnienia: budowa i funkcje skóry – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.	
C8	Gramatyka: Past Simple, Past Continuous.	

C9	Samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z obszarem tematycznym zajęć).		
C10	Wywiad diagnostyczno-kosmetologiczny z klientem/ analizy skóry – dialogi, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.		
20. Zakładane efekty uczenia się:			
Wiedza: zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej			
Efekt uczenia się - WIEDZA			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
01	zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z przerabianymi tematami.		
02	wzbogacił wiedzę merytoryczną związaną z przerabianymi tematami w języku angielskim.		
Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej			
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
03	potrafi stosować nowe słownictwo i struktury w adekwatnych sytuacjach komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim.		
04	potrafi sprawniej operować dyskursywnymi formami takimi jak prezentacja, list, notatka, wywiad, relacja w sytuacjach zawodowych w języku angielskim.		
05	potrafi stosować specjalistyczne słownictwo (związane z kierunkiem studiów) oraz strategie komunikacyjne niezbędne w sprawnym funkcjonowaniu w środowisku pracy.		
06	ma umiejętność samokształcenia się.		
Kompetencje społeczne: zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania			
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE			
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:		
07	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności językowe do wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy.		
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:			
Nr efektu modułowego		Symbol EKK	
01		KK1P_W02	
02		KK1P_W02	
03		KK1P_U20, KK1P_U21	
04		KK1P_U20, KK1P_U21	
05		KK1P_U18, KK1P_U21	
06		KK1P_U24	
07		KK1P_K01	
21. Sposoby oceny:			
F – formująca: F1-projekt do samodzielnego opracowania (w tym prezentacje/ artykuły etc.) F3-sprawdzian		P – podsumowująca: P3-średnia ocen zdobytych w semestrze P4-zaliczenie na ocenę	
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:			
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny	
01	C1-C10	F1, F3, P3, P4	
02	C1-C10	F1, F3, P3, P4	
03	C1-C10	F1, F3, P3, P4	
04	C1-C10	F1, F3, P3, P4	
05	C1-C10	F1, F3, P3, P4	
06	C1-C10	F1, F3, P3, P4	
07	C1-C10	F1, F3, P3, P4	
23. Warunek zaliczenia modułu:			
Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z zaliczenia jest uzależnione od ocen z: testów śródsesemestralnych i semestralnych oraz samodzielnie opracowanych projektów, których tematyka jest związana z kierunkiem studiów.			
Obowiązująca skala ocen ze sprawdzianów i końcowego zaliczenia pisemnego:			
Dostateczny		Dostateczny plus	
Dobry		Dobry plus	
Bardzo dobry			

50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
--------	--------	--------	--------	---------

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
50 h	50 h	2 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,2 ECTS	0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		0,8 ECTS	1,2 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej *(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)*

1. Dooley J., Evans V., Career Paths. Beauty Salon. Student's Book, Express Publishing 2018.
2. Murphy, R. with Smalzer W. R, Chapple J., English Grammar in Use, intermediate, London 2018.
3. Gotowicka T., Patoka Z., English for Beauty Therapists, Warszawa 2020.
4. Maciaszczyk S., Szarkowska A., Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. McCarthy M., O'Dell F., English Vocabulary in Use Upper-intermediate, London 2017.
2. Wybrane materiały internetowe i prasowe.